

A KISFALUDY KÁROLY KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUM

KÖZZÉTÉTELI LISTÁJA

a 2024/2025. tanévben

Készült a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23-24. §-aiban foglaltak alapján.

1. A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A 2024/2025. tanévre szóló felvételi kérelmek beadásának határideje 2024. május 31-én lejárt. A rendes felvételi eljárásunk június végén lezárult.

Kérelmeket ezt követően is folyamatosan befogadunk, elbírálásukra férőhely-üresedés esetén pótfelvételi eljárás keretében kerül sor. Ez azt jelenti, hogy a jelentkező tanuló várólistára kerül, és abban az esetben tudjuk őt felvenni, ha felszabadul egy férőhely.

A 2025/2026. tanévre vonatkozó felvételi időszak 2025. március 1-jén kezdődik. A jelentkezés határideje: 2025. május 31.

A jelentkezés a honlapról letölthető felvételi kérelem kitöltésével történik, melyet postai úton, vagy szkennelve emailben szükséges eljuttatni hozzánk. A felvételi kérelem letölthető a honlapról.

A kollégiumunkba újonnan felvételiző tanulók esetében a felvételi kérelem adatlaphoz kérjük az utolsó félévi bizonyítvány másolatát is csatolni.

A 8. osztályos tanulók részéről 2025. április hónap végén visszajelzést várunk a középiskolai felvétel sikerességével kapcsolatban.

A felvételi kérelem elbírálásáról júniusban döntünk, az erről szóló értesítést legkésőbb 2025. július 2-án postázzuk. Felvétel esetén az értesítést tartalmazó levelünkben a beköltözéssel, beiratkozással és a tanévnyitóval kapcsolatos összes tudnivalóról tájékoztatást adunk.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett csoportok száma

A 2024/2025. tanévre szóló beiratkozás napja: 2024. szeptember 1.

Engedélyezett csoportok száma: 3

Engedélyezett tanulói létszám: 65

3. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A tanulónak a kollégiumi tagsági jogviszony térítésmentes, ha

a) a tanuló nappali rendszerű iskolai oktatásban vagy a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban vesz részt, mindaddig, amíg számára az iskolai oktatás – jogszabály rendelkezése alapján – ingyenes, vagy

b) a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban, tizenkilenc éven aluli és az iskolai szolgáltatást – jogszabály rendelkezése alapján – ingyenesen veszi igénybe.

A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló térítési díjat fizet, ha az iskolai alapszolgáltatást térítési díj fizetése mellett veszi vagy venné igénybe. A térítési díj mértéke azonos az iskolai térítési díj mértékével.

A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló tandíjat fizet, ha

a) az iskolai alapszolgáltatást tandíj fizetése mellett veszi igénybe, vagy

b) a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban és tizenkilenc éven felüli.

A kollégiumi étkezésért étkezési térítési díjat kell fizetni. Ennek mértékéről a Fővárosi Közgyűlés dönt.

A hétköznapokon biztosított napi háromszori étkezés díja 2024. szeptemberében 100% esetén 991 Ft, 50%-os kedvezményre való jogosultság esetén 495 Ft.

A gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján 50 %-os étkezési térítési díj kedvezmény jár a szülőnek abban az esetben, ha:

a) a gyermeke rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

b) a háztartásban 3 vagy több gyermek él,

c) tartósan beteg vagy fogyatékos a gyermek.

4. A nyitva tartás rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A kollégium a tanév szorgalmi időszakában a tanév rendjéhez alkalmazkodva fogadja a tanulókat. Az őszi, a téli és a tavaszi tanítási szünetek alatt zárva tart.

Vendégfogadás időszaka:

- hétfőtől csütörtökig 12:00-15:30, valamint 19:00-20:30 óra között,

- péntek, szombat, vasárnap 14:00-19:00 óra között.

A tanév jelentősebb rendezvényeit, eseményeit az intézmény 2024/2025. tanévre szóló Munkaterv tartalmazza, amely megtekinthető a honlapunk Dokumentumok menüpontjában.

5. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Megtekinthetők a honlapunk [„Dokumentumok”](#) menüpontjában.

6. A kollégiumban dolgozó pedagógusok végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Beosztás	Végzettség	Szakképzettség
1.	Kollégiumi nevelőtanár Igazgató	Egyetem	Történelem szakos tanár, pedagógus szakvizsga (közoktatási vezető)
2.	Kollégiumi nevelőtanár Igazgatóhelyettes	Egyetem	Rajz-vizuális kultúra-földrajz szakos tanár, pedagógus szakvizsga (tehetséggondozás, közoktatási vezető)
3.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Történelem szakos tanár
4.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Művészeti rajz - művészettörténet szakos tanár
5.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Biológia-földrajz szakos tanár
6.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Matematika-fizika szakos tanár
7.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Matematika-fizika szakos tanár
8.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Magyar nyelv és irodalom szakos tanár
9.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Történelem-földrajz szakos tanár
10.	Kollégiumi nevelőtanár	Egyetem	Angol-orosz szakos tanár

7. A szabadidős foglalkozások köre

A kollégista tanulók a következő szabadidős tevékenységek közül választhatnak:

- Számítógép használat
- Könyvtárhasználat
- Színházlátogatás
- Múzeumlátogatás
- Egyéb kulturális rendezvényeken való részvétel
- Úszás
- Asztalitenisz
- Az udvari sportpálya használata
- Biliárd
- Asztali foci
- Házi versenyek
- Tehetséggondozó vetélkedők
- Kollégiumok közti sportrendezvények

A kollégiumban a 2024/2025. tanévben a következő szakkörök működnek:

1. Filmszakkör - „Kaland és dráma a filmvásznon”
2. Játék szakkör
3. Fókusz
4. Labdarúgó szakkör
5. Média és kultúra
6. Hatha jóga
7. Pince szakkör – önképzőkör

8. Társalgó szakkör – önképzőkör

8. Kollégiumi csoportok száma, tanulói létszám 2024. október 1-jén

1. csoport	22 fő
2. csoport	21 fő
3. csoport	21 fő

9. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

Tanfelügyeleti ellenőrzés, 2023. november

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

kiemelkedő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

megfelelő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

megfelelő

Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.

kiemelkedő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

kiemelkedő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Az ellenőrzések eredményeinek további felhasználása az intézményi önértékelésben. Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése hatékonyságának fejlesztése más kollégiumok munkaközösségeinek tapasztalataival, jó gyakorlataival.

Kiemelkedő tevékenységek:

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. A stratégiai és operatív tervek céljainak megfelelő fejlesztő munka a tanulói kompetenciák hatékonyságának növelése érdekében, illetve a felzárkóztatás területén végzett pedagógiai-szakmai munka. Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

megfelelő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

megfelelő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

megfelelő

Fejleszhető tevékenységek:

A szülők kezdeményezéseinek, felajánlásainak fogadása, adaptálása, integrálása a kollégiumi élet hagyományos programjaihoz, illetve megújításához. A szülők segítségének igénybevétele alapítványi keretek közt. Az önálló, tanulói kezdeményezések révén elindított közösségi tevékenységek további bővítése és támogatása.

Kiemelkedő tevékenységek:

A személyiség-és közösségfejlesztési munka. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Tartalmas és színes kollégiumi programok szervezése és lebonyolítása. A kollégiumi információáramlás.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

megfelelő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

kiemelkedő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

A korábbi tanfelügyeleti látogatáshoz kapcsolódó intézkedési terv felülvizsgálata, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása az újabb eljárás megállapításainak alapján.

Kiemelkedő tevékenységek:

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Intézményi eredmények nyilvántartása és elemzése, reflexió az eredményekre. A tanulás-tanítás eredményességének prioritása az intézmény stratégiai dokumentumaiban. A tanulók lelki és szellemi fejlődése és tanulási képességeik gazdagítása terén nyújtott elhivatott és lelkiismeretes pedagógiai munka.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

megfelelő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása kollégiumi munkaközösség alakításával, illetve más munkaközösségekhez való kapcsolódással, a vezetői munka és hatékonyság, valamint munkaszervezés megkönnyítése érdekében. A belső tudásmegosztás fórumainak további erősítése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Az intézményvezető és a nevelőtestület szakmai együttműködéseket támogató és ösztönző attitűdje. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Élő, napi szintű kapcsolataik és online-plattformok révén igen hatékony a nevelés-oktatás hatékonyságát szolgáló együttműködés a nevelőtanárok között.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

megfelelő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

A partneri kapcsolatok további erősítése. Munkaközösségi szintű partneri kapcsolatok kiépítése másik kollégiumban dolgozó kollégákkal. A panaszkezelés eljárásrendjének az SZMSZ-ben történő kialakítása és elhelyezése.

Kiemelkedő tevékenységek:

A rendszeres és folyamatos monitorozás a partnerek elégedettségét illetően. A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban való szabályozottsága. A szülők sokszintű tájékoztatása (KRÉTA, telefon, email).

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

megfelelő

Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.

megfelelő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.

megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

megfelelő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

kiemelkedő

A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.

kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

kiemelkedő

Fejleszhető tevékenységek:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása fenntartói és pályázati források bevonásával. További IKT eszközök (okostábla, tabletek) beszerzése anyagi lehetőségek (pályázat, alapítványi támogatás) kibővítésével.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok elkötelezettsége a szakmai-módszertani továbbképzések elvégzésének területén. Az intézmény hagyományteremtő-és ápoló tevékenysége. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntés-előkészítésbe való bevonása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

A csoportvezetők heti órakedvezményének biztosítása kötelező benntartózkodás nélkül. A nevelőtestület kiszámíthatóbb munkabeosztásának szervezése. A kollégiumi pedagógiai célok, érdekek és humán erőforrásigény érvényesítése a fenntartóval való transzparens párbeszéddel.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai program koherenciája a központilag kiadott tantervi szabályozó dokumentumokkal. Az intézményi dokumentumok összhangja, az eredményeken alapuló további tervezés. Az intézményi tervezési dokumentumokban és a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.
